

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Всероссийский институт научной и технической информации
Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)**



УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ВИНТИ РАН

М.Р. Биктимиров

2015 г.

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру
по философии**

Москва 2015 г.

Вступительное испытание в аспирантуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии.

1. Требования к поступающим, содержание и структура вступительного испытания

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать целостность мировоззрения с использованием знаний в области философии в объеме требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровня специалитета и(или) магистратуры.

Вступительное испытание проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 3 вопроса. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность и научность изложения.

Общие критерии оценивания поступающего на вступительном испытании в аспирантуру представлены в таблице 1.

2. Вопросы к вступительному экзамену по философии

Использована информация с сайта Института Философии РАН <http://iph.ras.ru>

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
2. Основные философские школы Древней Греции.
3. Философское учение Сократа.
4. Основные положения философии Платона.
5. Система философии Аристотеля.
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского.
7. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р.Бэкон, Д.Скотт, У.Оккам).
8. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
9. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон).
10. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе.
11. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени.
12. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка.
13. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.
14. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
15. Философская и научная программа В.Г. Лейбница.
16. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»).
17. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф.Шеллинга.
18. Учение о духе и диалектика Г.Ф.В. Гегеля.
19. Проблема методологии в философии неокантианства.
20. Позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер).
22. Основные проблемы философии экзистенциализма.
23. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).
24. «Философия жизни» и ее основные проблемы.
25. Феноменология Э. Гуссерля.
26. Язык и мышление. Философия языка.
27. Социальная философия Франкфуртской школы (Т. Адорно, Ю. Хабермас).
28. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм.
29. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер).
30. Неотомизм в контексте диалога религии и науки.

31. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.;
32. Основные концепции философии постмодернизма.
33. Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии).
35. Периоды и школы индийской философии.
36. Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы).
37. Проблема человека в русской философии XIX–XX вв. (на примере персоналий по выбору).
38. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
39. Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.
40. Философия всеединства В. Соловьева.
41. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).
42. Русская религиозная философия XX в.
43. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
44. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания.
45. Проблема истины в научном и философском знании.
46. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
47. Классическая и неклассическая эпистемология.
48. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания.
49. Природа как объект философского знания. Природа и общество.
50. Основные проблемы философии истории.
51. Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости.
52. Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации.
53. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания.
54. Человек как предмет философского анализа.
55. Духовный мир человека и проблема становления личности.
56. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации.
57. Философские проблемы этногенеза.
58. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития.
59. Социально-философские проблемы глобализации.
60. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного.
61. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания.
62. Искусство как форма духовной деятельности.
63. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Философия. Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Академический Проект, 2003.
2. Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Г.Ю. Сидорина. Третье изд. - М.: Гардарики, 2003.
3. Б. Рассел. История Западной философии. - М., 1993.
4. Новая философская энциклопедия. - М., 2004.
5. Алексеев, П.В. Философия. Учебник / П.А. Алексеев. – Москва: Проспект, 2010.
6. Степин В.С. Философия науки. Учебник. М.2011.
7. История философии: ЗАПАД - ВОСТОК - РОССИЯ. Кн. 1-4./ Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. М., 1999.

3. Оценивание поступающего на вступительном испытании в аспирантуру
 Каждый член предметной приемной комиссии (включая председателя) оценивает

абитуриента отдельно по каждому заданию билета с определением общей суммарной оценки. Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в Таблице 1. Выставленные членами предметной приемной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы, выставленных всеми членами предметной комиссии.

Таблица 1- Критерии выставления оценок на вступительном испытании на программу аспирантуры

Оценка	Критерий выставления оценок
2, неудовлетворительно	Поступающий при ответе демонстрирует не знание значительной части основного материала в области философии (<i>фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.
3, удовлетворительно	Поступающий при ответе демонстрирует: - недостаточную целостность мировоззрения, - знания только основного материала в области философии (<i>фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века</i>), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении.
4, хорошо	Поступающий при ответе демонстрирует: - некоторую целостность мировоззрения, - хорошее владение и использование знаний в области философии (<i>фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века</i>), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.
5, отлично	Поступающий при ответе демонстрирует: - целостность мировоззрения, - глубокое и прочное владение и использование знаний в области философии (<i>фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века</i>), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Программа зарегистрирована в аспирантуре под учетным номером **10**.

Заведующая аспирантурой
ВИНИТИ РАН



/ Розгачева И.К. /