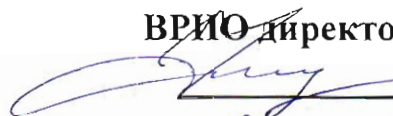


Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Всероссийский институт научной и технической информации
Российской академии наук
(ВИНИТИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ВИНИТИ РАН


Н.В. Червинская

« 01 » 03 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении аспирантов-инвалидов
и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья
в аспирантуре ВИНИТИ РАН

Москва

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с аспирантами-инвалидами и аспирантами с ограниченными возможностями здоровья в ВИНТИ РАН.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г., с изм. и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022 г.);

- федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 28.06.2021);

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изм. на 17.09.2020 г.);

- Постановление Правительства от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с 01.03.2022 г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации; 08.04.2014, № АК-44/05вн.;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования и науки РФ 29 июня 2015 г. N АК-1782/05).

2. Условия приема на обучение

2.1. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в аспирантуре ВИНТИ РАН по реализуемым направлениям и специальностям.

3. ВИНТИ РАН обязан обеспечить

3.1. Специальные условия для беспрепятственного доступа (входа/выхода) аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения Института;

3.2. Условия вывода аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья из помещений и здания Института при возникновении чрезвычайной ситуации (пожар, стихийное бедствие, информация об угрозе террористического акта и др.).

4. Требования к преподавательскому составу и программе обучения

4.1. Порядок приема на обучение по программам аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме в ВИНТИ РАН на обучение по программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с

ограниченными возможностями здоровья при приеме в ВИНТИ РАН и на обучение по программам аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в ВИНТИ РАН на обучение по программам аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают в ВИНТИ РАН на обучение по программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.2. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

4.3. Преподаватели, курсы которых требуют от аспирантов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для аспирантов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать аспирантам-инвалидам альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об аспирантах-инвалидах осуществляет заведующий сектором аспирантуры.

4.4. Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ВИНТИ РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В вариативную часть (дисциплины по выбору) основной образовательной программы ВИНТИ РАН для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при необходимости предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений. Набор этих специфических дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей аспирантов-инвалидов.

4.6. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается ВИНТИ РАН по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями или самостоятельно устанавливаемыми требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

5. Обязанности аспирантов-инвалидов

Аспиранты-инвалиды при поступлении и прохождении обучения в аспирантуре ВИНТИ РАН должны руководствоваться Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры ВИНТИ РАН.

Ученый секретарь ВИНТИ РАН,
Заведующий аспирантурой, к.х.н.



/Камнева И.Е./